

## **Интегрированная образовательная деятельность**

### **Тема «Моя дружная семья»**

**Группа детей:** Вторая младшая

#### **Цели и задачи:**

Создавать условия для развития у детей представлений о семье, семейной принадлежности;

Обеспечить запоминание и узнавание членов семьи;

Добиться усвоения и обеспечить развитие умения пользоваться полученными знаниями;

Вызвать желание помочь персонажу;

Пробудить чувства любви к членам семьи; создавать условия для воспитания любви, внимательного и заботливого отношения к членам своей семьи;

Убедить в том, что семья нужна всем и каждому;

Порадоваться вместе с детьми, что вся семья вместе.

**Приоритетная образовательная область:** социально-коммуникативное развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, физическое; художественно-эстетическое развитие

**Предварительная работа:** показ слайдов на тему «Семья»

#### **Планируемые результаты:**

Дети эмоционально - заинтересованно следят за развитием действия, могут отвечать на вопросы о членах семьи.

**Оборудование:** макет дома, картинки с изображением членов семьи, ноутбук, колонки, CD Е.Железновой «Пальчиковая гимнастика» («Моя семья»), коробочка с угощением.

#### **Ход:**

Воспитатель устанавливает домик, помещает туда куклу, которая уже знакома детям. Привлекает внимание детей.

Дети вместе с воспитателем подходят к домику:

Воспитатель: Что за башенка стоит?

А в окошке свет горит!

К этой башне подойдем,

А зовётся башня – дом.

Воспитатель:

- Мы постучим, тук- тук. Никого? Постучим погромче, ведь звонка нет, тук-тук. Кто-то выглядывает в окно.

Воспитатель: Здравствуй мальчик, как тебя зовут?

Воспитатель от имени куклы: Здравствуйте ребята, я Данилка.

Воспитатель: Данилка, с кем ты живешь в этом домике?

Воспитатель от имени куклы: Один.

Воспитатель: Один? Ребята, как вы думаете, может ли жить ребенок один в доме? (Нет).

Воспитатель: А кто должен жить вместе с ним?

(Мама, папа, бабушка, дедушка). Воспитатель: Правильно, а все вместе, это семья.

Воспитатель: Поиграем в пальчиковую игру «Семья».

### **Пальчиковая игра «Семья»**

Сожмите левую руку в кулак, а правой, будете постепенно разгибать на левой руке каждый палец.

Движение сопровождается текстом под музыку Е. Железновой

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папочка,

Этот – пальчик мамочка,

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Молодцы! ребят теперь сядем поудобнее, послушайте стихотворение о семье

### **Стихотворение «О семье» (А. Шибаяев)**

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Любите! И цените счастье

Оно рождается в семье,

Что может быть её дороже

На этой сказочной земле! Воспитатель:- ребята тише, а кто это плачет?

Воспитатель от имени Данилки: это я Данилки, вы так хорошо говорили о семье, что я теперь не хочу жить один.

Воспитатель: Данилка, а где твоя семья?

Воспитатель от имени Данилка: потерялась.

Воспитатель: не плачь мы поможем найти твою семью правда-правда!

### **Загадка про маму**

Ребята, поможем? (Да) послушайте загадку:

Излучает она свет,

От улыбки ямочка...

Никого дороже нет,

Чем родная... (Мамочка)

Воспитатель: Молодцы! Правильно. Кто хочет найти маму Данилу?

Воспитатель от имени Данилки: хорошо Лёша найди ты.

Ребёнок подходит к столу, где разложены картинки членов семьи, выбирает нужную картинку, ставит к макету домика.

Воспитатель: Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно... (Папа)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно! Данил, скажи, кто тебе найдёт папу?

Воспитатель от имени Данилки: Аня

Ребёнок подходит к столу, где разложены картинки членов семьи, выбирает нужную картинку и ставит к макету домика.

Воспитатель: А сейчас все в круг скорее да играйте веселей.

### **Игра «Ладушки, ладушки, где были у бабушки»**

Педагог читает стихотворение и сопровождает слова движениями.

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки (хлопают в ладоши)

А у бабушки ладони все в морщинки собраны (показывают ладони)

А у бабушки ладони добрые-предобрые (поглаживают ладони одну о другую)

Ведь работали ладони долгими годами (постукивают кулачками)

Пахнут добрые ладони щами, пирогами (подносят ладони к лицу)

По кудрям меня погладят добрые ладони (имитируют поглаживание)

И с моей печалью сладят теплые ладони (подносят ладони к лицу, дуют на них)

Ладушки, ладушки, где были? У бабушки (хлопают в ладоши)

Воспитатель от имени Данилки: ребята кто мне найдёт бабушку?  
- хорошо Савелий.

Ребёнок подходит к столу, где разложены картинки членов семьи, выбирает нужную картинку и ставит к макету домика.

Воспитатель: ребята, у Данилки теперь вся семья собралась?

Называют членов семьи картинки, с изображением которых находятся возле домика. Давайте посмотрим

Воспитатель: кого же нет? (дедушки)

Воспитатель от имени Данилка: правильно дедушки. А кто мне найдёт дедушку? Антоша

Воспитатель: какие вы ребята молодцы, помогли Данилке найти семью, теперь он не будет плакать. Данил за это приготовил вам угощение.

Воспитатель от имени Данилки: Спасибо вам ребята, я очень рад, теперь наша семья всегда будет вместе.

### **Рефлексия:**

Ребята, вам понравилось? Что интересного было?